



4. Zápis ze setkání pracovní skupiny matematické gramotnosti

Termín konání: **pondělí 11. 4. 2022 od 14:00 hodin**
Místo konání: **v prostorách VOŠ a SOŠ, Bystřice nad Pernštejnem**

Účastníci	
1. Moncmanová Vlasta	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, ředitelka školy
2. Mgr. Kubíková Stanislava	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, vedoucí učitelka MŠ
3. Mgr. Ostrý Josef	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615, pedagog 2. stupeň
4. Mgr. Jitka Šafrová	Základní škola a Mateřská škola Unčín, pedagog 1. stupně
5. Ing. Jitka Zelená	Město Bystřice nad Pernštejnem, manažerka MAP III

Program:

1. Úvod – slovo pana starosty/místostarosty
2. Aktuálně k projektu MAP III
3. Školství na Vysočině, Ing. Klement
4. Vize středního článku/ RNDr. Břížďala
5. Analýza dotazníkových šetření v MAP III se zaměřením na projektovou podporu ředitelů škol/
M. Šrámek
6. Diskuze
7. Děti a žáci z Ukrajiny na Bystřicku, pomůcky a školní potřeby/ M. Kotík
8. Neformální posezení
9. Závěr

Projekt	MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
Klíčová aktivita	Rozvoj a aktualizace MAP III
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551
Nositel projektu	Město Bystřice nad Pernštejnem



Zápis vedoucího PS sestavený z podkladů jednotlivých členů

REFLEXE NA SETKÁNÍ 11.4.2022

1. ocenění práce pedagogů MŠ, ZŠ, Gymnázia, VOŠ a SOŠ Bystřice, přínos MAP pro všechny stupně škol, práce MAP v celostátním měřítku hodnocena jako jedna z nejlepších v ČR, poděkování p. Zelené
2. Představení školy a připravovaných aktivit pro rozvoj matematického myšlení dětí
3. J. Klement vyzdvihl práci pedagogů na Vysočině, důležitost spolupráce rodiny a školy, nezastupitelnost funkce rodiny obecně i ve vztahu k výuce dětí a žáků
4. Shrnutí minulých aktivit MAPU a nabídka možných aktivit s možností vyjádření potřeb jednotlivých škol.
5. J. Břížďala - Směřování školství k jednotlivému žákovi, propojování matematických znalostí s ostatními oblastmi vzdělávání a života vůbec, využívání nových metod práce. J. Ostrý považuje vstup za velmi zajímavý, vidí význam především pro malé školy a zřizovatele. Jde podle něj o vítaný návrat k centralizaci školství.
6. M. Šrámek - Analýza dotazníkového šetření - některé otázky nejasně formulované pro oblast předškolního vzdělávání, směřované na vyšší typy škol. Některé otázky jsou ale složité položené, těžko uchopitelné a obecně postavené.
7. J. Kotík/EFKO - Nabídka kufříků, baťůžků pro děti z Ukrajiny s vhodným obsahem. Navrhují některé kladně diskutované pomůcky zajistit pro všechny děti v dané třídě, kam poputují kufříky, baťůžky
Metoda ABAKU

Programy na podporu informační gramotnosti a bezpečnosti na sociálních sítích



Datum a místo zpracování: 30. 4. 2022

Vypracoval: Mgr. Moncmanová, podklady za MAP Ing. Zelená

